מהדורה למורה – מסכם · השלמת משפטים

- מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – הִגַּעְנוּ
	2	ב – נוֹלְדָה
	3	ב – הִפִּיל
	4	א – אָקוּם

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	ש־י/ו־ר
	2	י/ו־ב־ל
	3	ע־ל־י/ה
חלק ג׳	1	א – מעבירים ל„הוא אתמול״
	2	א – נ׳ בהתחלה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✍️ מסכם · השלמת משפטים – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השלמת משפטים. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

עבר | הווה | עתיד | ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

קראו את המשפט ואת הרמז בסוגריים, והקיפו את הפועל המתאים.

1. אנחנו ___ לבית הספר בשמונה. (נ־ג־ע, הפעיל, עבר)

א) נָגַעְנוּ ב) הִגַּעְנוּ

2. התינוקת ___ באביב. (י/ו־ל־ד, נפעל, עבר)

א) יָלְדָה ב) נוֹלְדָה

3. הילד ___ את הכוס בטעות. (נ־פ־ל, הפעיל, עבר)

א) נָפַל ב) הִפִּיל

4. מחר אני ___ מוקדם. (ק־י/ו־ם, קל, עתיד)

א) אָקוּם ב) קַמְתִּי

חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. המקהלה שָׁרָה שיר חדש בטקס. ← הפועל: שָׁרָה ← השורש: ____

2. השביל הוֹבִיל אותנו אל המעיין. ← הפועל: הוֹבִיל ← השורש: ____

3. הכדור הפורח עָלָה לאט אל השמיים. ← הפועל: עָלָה ← השורש: ____

חלק ג׳ – שאלות קצרות

1. מה עושים בצעד הראשון?

(א) מעבירים ל„הוא אתמול״ (ב) סופרים אותיות (ג) מוסיפים י/ו

2. נשארו 2 אותיות ויש דגש בראשונה. מה חסר?

(א) נ׳ בהתחלה (ב) י/ו באמצע (ג) ה׳ בסוף

חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה. סמנו כל פועל וכתבו את השורש שלו.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

כרטיס יציאה

השורש של „בָּנוּ" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: