מהדורה למורה – מסכם · השלמת משפטים

- מטרה: לבחור צורת פועל נכונה במשפט ולזהות שורשים בהקשר.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: ✍️ השלמת משפטים (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – הוֹרִידוּ
	2	ב – הִגַּעְנוּ
	3	ב – אֶקְנֶה
	4	ב – בָּנוּ
	5	ג – הִפִּיל
	6	ג – רָצוּ
חלק ב׳	1	נ־ג־ע
	2	ע־י/ו־ר
	3	ק־י/ו־ם
	4	י/ו־ל־ד
חלק ג׳	1	א – מעבירים ל„הוא אתמול״
	2	א – נ׳ בהתחלה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✍️ מסכם · השלמת משפטים – דף תרגול

בדף זה תתרגלו השלמת משפטים – מסכם: כל הגזרות יחד. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוסיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

קראו את המשפט ואת הרמז בסוגריים, והקיפו את הפועל המתאים.

1. הם ___ את הכיסאות מהבמה. (י/ו־ר־ד, הפעיל, עבר)

א) מוֹרִידִים ב) הוֹרִידוּ ג) יָרְדוּ

2. אנחנו ___ לבית הספר בשמונה. (נ־ג־ע, הפעיל, עבר)

א) נָגַעְנוּ ב) הִגַּעְנוּ ג) מַגִּיעִים

3. מחר אני ___ מתנה לאחותי. (ק־נ־י/ה, קל, עתיד)

א) קוֹנֶה ב) אֶקְנֶה ג) קָנִיתִי

4. אתמול הילדים ___ ארמון בחול. (ב־נ־י/ה, קל, עבר)

א) יִבְנוּ ב) בָּנוּ ג) בּוֹנִים

5. הילד ___ את הכוס בטעות. (נ־פ־ל, הפעיל, עבר)

א) נָפַל ב) יִפֹּל ג) הִפִּיל

6. אתמול הם ___ מהר לאוטובוס. (ר־י/ו־ץ, קל, עבר)

א) יָרוּצוּ ב) רָצִים ג) רָצוּ

חלק ב׳ – מצאו את השורש במשפט

1. האוטובוס הִגִּיעַ בדיוק בזמן. ← הפועל: הִגִּיעַ ← השורש: ____

2. כל בוקר היא מְעִירָה את אחיה הקטן. ← הפועל: מְעִירָה ← השורש: ____

3. מחר הוא יָקוּם בשש בבוקר. ← הפועל: יָקוּם ← השורש: ____

4. הגור הקטן נוֹלַד בחורף. ← הפועל: נוֹלַד ← השורש: ____

חלק ג׳ – שאלות קצרות

1. מה עושים בצעד הראשון?

(א) מעבירים ל„הוא אתמול״ (ב) סופרים אותיות (ג) מוסיפים י/ו

2. נשארו 2 אותיות ויש דגש בראשונה. מה חסר?

(א) נ׳ בהתחלה (ב) י/ו באמצע (ג) ה׳ בסוף

חלק ד׳ – משפטים משלי

כתבו 3 משפטים על היום שלכם בבית הספר, עם פעלים מהגזרה. סמנו כל פועל וכתבו את השורש שלו.

- עבר, הווה ועתיד – פועל אחד מכל זמן

כרטיס יציאה

השורש של „בָּנוּ״ הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: