מהדורה למורה – מסכם · משחק

- מטרה: גרסה מודפסת של המשחק: חילוץ שורשים, מיון וזיכרון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: משחק (מסכם).
- תזכורת: גָּבַה, תָּמַה (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – ש־י/ו־ר
	2	א – כ־י/ו־ן
	3	א – ר־י/ו־ם
חלק ב׳	ל״ה/י	נִבְנָה, צָפוּי

חלק	#	תשובה
	 פ״י/ו	אִישַׁן, נוֹלַד
	 ע״ו/י	הֵרִים, מְעִירָה
	 פ״נ	
חלק ג׳	1	א – ש־י/ו־ר
	2	ד – ע־י/ו־ר
	3	ב – ר־י/ו־ץ
	4	ג – ז־י/ו־ז
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מסכם · משחק – דף תרגול

בדף הזה נתרגל משחק. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – סבב 1: מבצע חילוץ שורשים

בחרו את השורש הנכון. כל תשובה נכונה = ☆

1. מה השורש של „לָשִׁיר״?

א) ש־ר־י/ה ב) נ־ש־ר ג) ש־י/ו־ר

2. מה השורש של „הֵכִין״?

א) כ־י/ו־ן ב) י/ו־כ־ן ג) כ־ן־י/ה

3. מה השורש של „הֵרִים״?

א) ר־י/ו־ם ב) נ־ר־ם ג) י/ו־ר־ם

חלק ב׳ – סבב 2: מיון מהיר

כתבו כל פועל מבנק המילים בעמודה של הגזרה שלו.

הֵרִים	אִישַׁן	נִבְנָה	מְעִירָה	נוֹלַד	צִפּוֹר

ל״ה/י	פ״י/ו	ע״ו/י	פ״נ

חלק ג׳ – סבב 3: זוגות זיכרון

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	לָשִׁיר	____	א. ש־י/ו־ר
2	מְעִירָה	____	ב. ר־י/ו־ץ
3	רָץ	____	ג. ז־י/ו־ז
4	זָז	____	ד. ע־י/ו־ר

חלק ד׳ – המציאו קלפי משחק

המציאו 4 קלפים חדשים למשחק: בכל קלף פועל במשפט קצר, ומאחור – השורש והגזרה.

- פועל אחד מכל גזרה
- משפטים מחיי בית הספר

כרטיס יציאה

השורש של „טָסָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: